

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفولة
رمز المقرر:	2319472-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمل مع الوحدات الصغرى 2-7032106	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستنكار	15
2	الواجبات	
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>تزويد الطالبات و الطلاب في الخدمة الاجتماعية بمجموعة من المعارف الأساسية تدور حول ماهية نسق الأسرة وظائف الأسرة ومشاكل الأسرة بوجه عامة والأسرة السعودية خاصة</p> <p>د- أن يتعرف على طبيعة العلاقات الأسرية وتأثيرها في تكوين شخصيات الأبناء.</p> <p>هـ- ايتعرف الطالب على لممارسة المهنة للخدمة الاجتماعية علي الأسرة.</p> <p>و- يدرك الطالب حاجات الأطفال.</p> <p>ن- يتتعرف علي مشاكل الطفولة وكيفية التعامل معها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات و الطلاب بمفهوم الأسرة والطفولة و أهم مشكلاتهم و كيفية رعايتهم ،مع التركيز على دور الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة في تنمية الأسرة و الطفولة ، و كيفية الوقاية من المشكلات التي تعوقهم عن اداءادوارهم ، ثم كيفية مساعدة الأسرة و الطفل على حل المشكلات التي تواجههم.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يستعرض الطالب مفهوم الأسرة والطفولة
	1.2 يُعرّف الطالب دور الخدمة الاجتماعية في العمل على مساعدة الأسر على مواجهة مشكلاتها واشباع احتياجاتها
	المهارات
	2
	2.1 يشرح الطالب المهارات المهنية للتعامل مع الأسر
2م	2.2 يقارن بين المشكلات الأسرية لكل من المجتمع السعودي والمجتمعات الأخرى
1م	2.3 يميز النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة
	الكفاءات
	3
2ك	3.1 يشارك الطالب في الحوار وتبادل الافكار حول احتياجات ومشكلات الأسرة داخل المحاضرة
	3.2 يصغى الطالب لآراء الاخرين

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
4	رعاية الاسرة في المجتمع السعودي وتتضمن: المدخل العلمية لتعريف الاسرة واشكالها
2	مراحل تكوين الاسرة واشكالها
2	احتياجات الاسرة ومشكلاتها
2	خدمات ومؤسسات رعاية الاسرة في المجتمع السعودي

2	رعاية الطفولة في المجتمع السعودي ويتضمن : الأسس النظرية لدراسة الطفولة
2	مراحل النمو والتنشئة الاجتماعية للأطفال
2	اختبار نصفي
4	احتياجات ومشكلات الطفولة
2	خدمات ومؤسسات رعاية الطفولة في المجتمع السعودي
4	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة
4	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستعرض الطالب مفهوم الأسرة والطفولة	العروض – المحاضرة	الاختبارات الشفوية
1.2	يُعرّف الطالب دور الخدمة الاجتماعية في العمل على مساعدة الأسر على مواجهة مشكلاتها واشباع احتياجاتها	جماعات مناقشة	المناقشة الجماعية في قاعة المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب المهارات المهنية للتعامل مع الأسر	جماعات النقاش	الملاحظة المباشرة
2.2	يقارن بين المشكلات الأسرية لكل من المجتمع السعودي والمجتمعات الأخرى	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.3	يميز بين النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة	جماعات النقاش	الملاحظة المباشرة
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك الطالب في الحوار وتبادل الأفكار حول احتياجات ومشكلات الأسرة داخل المحاضرة	المجموعات الصغيرة	تكاليفات صفية
3.2	يصغى الطالب لأراء الآخرين	المحاضرة – و لعب الدور	تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	5 %
4	اختبار نصفي	الثامن	20 %
5	تكاليفات ومهام منزلية	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحدد بموعد الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- اللقاءات مع الطلاب المستجدين .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

ماهر أبو المعاطي : الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة مع نماذج من ممارستها في المجتمع السعودي ، دار الزهراء ، الرياض ، 2015.	المرجع الرئيس للمقرر
هدى محمود الناشف: الاسرة وتربية الطفل ، دار المسيرة للطباعة والنشر ، 2014 علي القائمي: الاسرة وقضايا الزواج ، دار النبلاء ، 2019	المراجع المساندة
-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان http://www.eric.ed.gov موقع Free encyclopedia	المصادر الإلكترونية
- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- فصولاً ومدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم	المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-أجهزة العرض، السبورة الذكية ، Data Show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، ال سبورة الذكية،البرمجيات)
---	تجهيزاتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	عضو هيئة التدريس / الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	عضو هيئة التدريس / قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم الدراسي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة